

# Technik

Der Schwerpunkt Technik ist sehr anwendungs- und handlungsorientiert. Ein grundlegendes technisches Verständnis entsteht, wenn man selbst "Geräte" erfindet, konstruiert, herstellt und z. B. einen Prototypen baut.

Es geht vor allem um die Vermittlung technischen Grundlagenwissens aus den Bereichen Metall-, Holz-, Kunststoff- und Elektrotechnik. Zusätzlich findet im Sinne der „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ eine kritische Auseinandersetzung mit den Auswirkungen des technischen Fortschrittes und die dazu erforderliche Berufsorientierung statt.

Kennzeichen:

- entdecken von Technik
- wöchentliches, praxisbezogenes Arbeiten und Lernen
- in unseren gut ausgestatteten Werk- und Technikräumen
- exemplarische Auseinandersetzung mit technischen Inhalten
- Planen und Herstellen von Produkten
- sachgerechtes Verwenden von Materialien, Arbeitsgeräten und Maschinen

# Musik

Wählen Sie mit Ihrem Kind gemeinsam den Schwerpunkt Musik, bedeutet dies, dass Ihr Kind vier Stunden in der Woche musizieren wird. Diese werden aufgeteilt sein in:

- drei Stunden Ensemblespiel beim Fachlehrer
- eine Stunde Instrumentalunterricht bei einer Instrumentallehrkraft

Die folgenden Instrumente können im Schwerpunkt Musik erlernt werden:

- Euphonium, Posaune, Trompete
- Klarinette, Saxophon
- Querflöte

Eine Zuordnung erfolgt durch die Instrumentallehrkräfte anhand erkennbarer Neigungen und Talente.

Die Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler dabei erwerben sind vielfältig:

- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Teamgeist
- Erhöhung der Konzentrationsfähigkeit und Ausdauer

Bitte beachten Sie, dass in diesem Schwerpunkt monatliche Kosten entstehen. Diese decken den Instrumentalunterricht sowie die Instrumentenausleihe und -versicherung, Noten und Verbrauchsmaterial (z.B. Rohrblättchen) ab. Die genaue Höhe ist derzeit noch nicht bekannt, wird aber auf einem gesonderten Informationsabend vor Anmeldung der Schüler\*innen bekanntgegeben.

## Schwerpunkte 5/6

Technik

Sport

Natur-  
wissenschaft

Musik

Kultur

---

# Naturwissenschaft

Zahlreiche Studien zeigen, dass das Verständnis für die Naturwissenschaften gestärkt werden müsse. Insbesondere auch um mehr Zeit für praxisbezogenes Arbeiten zu haben.

Erfahrungen zeigen, dass gerade Kinder mit großem Interesse an diese Fächer herangehen.

Sie sind noch in der Lage Pflanzen, Tiere und naturwissenschaftliche Phänomene zu beobachten, zu staunen und zeigen Interesse, in diesem Umfeld zu forschen, zu experimentieren.

Daher soll den Kindern dieser Altersstufe ein naturwissenschaftlicher Schwerpunkt ermöglicht werden.

Kennzeichen:

- Entdecken von Natur und Umwelt
- Praxisbezogenes Arbeiten in der Schule und im Freien
- naturwissenschaftliches Experimentieren
- Beobachten, Forschen, Handeln

Dieses sind nur einige Schlaglichter eines Schwerpunktes, das Ihre Kinder in den Schuljahren 5/6 an unsrer Schule besuchen können.

Es wird in Anlehnung an die Themen des Unterrichtes, praxisbezogen der Unterricht vertieft. Die natürlichen Interessen Ihrer Kinder werden dabei aufgegriffen und weitergeführt. Sie sollen lernen zu experimentieren, zu beobachten und aus einer Beobachtung heraus Handlungsweisen entwickeln können.

---

# Kultur

Vom Blockbuster im Kino, dem Musikvideo des Lieblingskünstlers über das neuste Youtube-Video bis hin zum Weihnachtsmärchen im Stadttheater.

All' dies sind Beispiel für Kultur, dafür, rauf auf die Bühne zu gehen. Und genau das soll den Schülerinnen und Schülern im Rahmen des Schwerpunktes „Kultur“ ermöglicht werden. Es geht darum, Spaß daran zu entwickeln, in andere Rollen zu schlüpfen, sich selbst darzustellen, Körper und Stimme einzusetzen und andere zu unterhalten. Dabei ist das Darstellende Spiel ein geeignetes Medium, um sich den zentralen Themen Heranwachsender zu nähern, z. B. Freundschaft, Toleranz oder auch Mobbing.

Im Fokus der Projekte steht dabei immer ein „Produkt“, egal, ob selbst Texte geschrieben werden oder Texte durch Stimme, Körper und Kostüm lebendig werden. Die Möglichkeiten sind dabei fast unbegrenzt: Schattentheater, Sprechgesang, Pantomime, Tanztheater oder Schauspiel.

Die Kompetenzen, die Schülerinnen und Schüler dabei erwerben sind vielfältig:

- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Vertiefung der Lesefähigkeiten
- Förderung der Schreibfähigkeiten
- Ausbau der Teamfähigkeit
- Förderung der Kreativität

... sind nur einige der Kompetenzen, die die Schülerinnen und Schüler erlernen werden.

---

# Sport

Im Schwerpunkt Sport können die Kinder der Jahrgänge 5 und 6 ihre sportliche Neugierde und den Bewegungsdrang entfalten.

Ziel ist es dabei nicht nur bekannte Inhalt aus dem Regelunterricht zu festigen und/oder zu vertiefen, sondern auch allgemeine motorische Fähigkeiten und die körperliche Fitness (Kondition) zu steigern.

- Bewegungserfahrungen machen
- an eigene Grenzen stoßen
- spielerisch bewegen und Spaß haben
- ein Gespür für Körper, Geist und Umwelt entwickeln
- vor Ort gesund leben

Neben neuen Erfahrungswerten wollen wir die Leistungsfähigkeit fordern und ein nachhaltiges Sporttreiben unter dem Aspekt der Freude an Bewegung und Gesunderhaltung im Einklang mit der Region in den Vordergrund rücken.

Mögliche Themenfelder eines Sportprofils könnten sein:

- Orientierungsläufe zur Erkundung der Region
- Natürlich Ausdauer und Fitness
- Vom Floorball zum Hockey
- Badminton statt Federball
- Selbstverteidigung und Konfliktbewältigung

Des Weiteren wollen wir den Kindern den Kulturraum Ostfriesland näher bringen, durch den so genannten Friesensport (Boßeln oder Klootschießen/Flüchten). Aber auch regional verankerte Präzisionsspiele wie Murmeln können Bestandteil einer regionalen Spiel- und Kulturszene sein.